

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Десняночка п. Выгоничи»  
 Кротова В.Н.  
Приказ № 78 от 28.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ детский сад**  
**«Десняночка» п. Выгоничи**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план принят  
педагогическим Советом МБДОУ  
протокол № 1 от 24.08.2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБДОУ детского сада «Десняночка»  
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (далее – ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО)
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. от 2020г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 20.09.2020г.;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Десняночка» п. Выгоничи от 11.09.2015 г.

Учебный план на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00 часов (10,5 часов)

В 2023 - 2024г. в МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2-х лет)
- 2 группа раннего возраста (дети от 2-х до 3-х лет);
- младшая группа (дети от 3-х до 4-х лет);
- средняя группа (дети от 4-х до 5 лет);
- старшая группа «А» (дети от 5 до 6 лет);
- старшая группа «Б» (дети от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (ФОП ДО).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Физическое развитие»;

- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Учебный план реализуется в течение 36 недель учебного года. Из них одна неделя выпадает на праздничные дни (новогодние праздники), и две недели отводятся на проведение мониторинга образовательной деятельности (октябрь, апрель)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

□ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная область «**Физическое развитие**» предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной,

в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности со 2 группы раннего возраста. Основными формами педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три организованных образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ финансовой грамотности, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, сети Интернет.

Реализуется в ООД по формированию целостной картины мира, ручному труду и повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, обучению грамоте, чтению художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).  
Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), конструированию, совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.



## Учебный план МБДОУ детский сад «Десняночка» на 2023 – 2024 учебный год

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный комплект (обязательная – не менее 60%)	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет		6-7 лет	
						«А»	«Б»		
1.1	<b>Познавательное-речевое направление развития</b>								
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Количество занятий в неделю/продолжительность						
	<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром, финансовая грамотность	1/08	1/10	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
		Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
	<b>Речевое развитие</b>	С дидактическим материалом	2/16	-		-	-	-	-
		Развитие речи, основы грамотности	2/16	2/20	1/15	1/20	2/50	2/50	2/60
		Чтение художественной литературы	Ежедневно						
1.2	<b>Социально-личностное и познавательное направление</b>								
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Патриотическое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий по ознакомлению с окружающим миром			1/25	1/25	1/30	
1.3	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>								
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>							
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/50	2/60
		Рисование		1/10	1/15	1/20	1/25	2/50	2/60
		Лепка, аппликация, ручной труд		0,5/5	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
		Конструирование	1/08	0,5/5	1/15	1/20	1/25	1/25	1/30
1.3	<b>Физическое направление развития</b>								
	<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательная деятельность</b>							

	<b>Физическое развитие</b>	Валеология						Как часть занятий по физкультуре и ознакомлению с окружающим
		Физкультура	2/16	3/30	3/45	3/60	3/75	3/75 3/90
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b> <b>14</b>
2.	<b>Вариативная часть</b> (формируется ДОУ до 40%)		1-2г.	2-3 г	3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
							«А» «Б»	
2.1	<b>Социально-личностное и познавательное направление</b>							
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Обучение основам безопасности жизнедеятельности						Как часть занятий по ознакомлению с окружающим миром
		Самообслуживание, Хозяйственно-бытовой труд, труд в природе						Совместная с педагогом и самостоятельная деятельность
	<b>Итого:</b>							
	<b>Всего занятий:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b> <b>14</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>1ч.20 мин</b>	<b>1ч 40 мин</b>	<b>2ч. 45 мин</b>	<b>3ч. 40 мин</b>	<b>5ч.25 мин</b>	<b>5ч. 25 мин</b> <b>7ч.</b>
	<b>Всего занятий в год:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>442</b>	<b>442</b> <b>476</b>