**«Утверждаю»**

И.о. заведующего МБДОУ детский сад

«Десняночка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старосельцева Э.В.

Приказ № \_98 -1 от 20.09.2024

**«Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества МБДОУ детский сад «Десняночка» п. Выгоничи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Мероприятия | Содержания деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничеств | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».   2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | Сентябрь 2024 | Заведующий  Ст. воспитатель |
| Информирование родителей, педагогов, работодателей и ОО о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета.  2. Проведение родительских собраний.  3. Информирование внешней среды (заинтересованных лиц) | Сентябрь 2024 | Заведующий  Ст. воспитатель |
|  |  | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ОО | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в ОО».  2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в ОО.  3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в ОО».  4. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества ОО» (издание приказа). | Сентябрь 2024 | Заведующий  Ст. воспитатель |
|  |  | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей ОО | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ОО.  2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.  3. Сформировать банк программ по формам наставничества «Воспитатель-воспитатель», в зависимости от запросов ОО. |  |  |
| 2 | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.  2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.  3. Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.  4. Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников. |  |  |
|  |  | Формирование базы наставляемых | Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель- куратор |
| 3 | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.  2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.  3. Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников. | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель- куратор |
| Формирование базы наставников | Формирование базы данных наставников из числа педагогов. | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель- куратор |
| 4 | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. | Август 2022 | Старший воспитатель- куратор |
| Обучение наставников для работы с наставляемыми | 1. Поиск экспертов для проведения обучения наставников.  2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.  3. Утвердить программы и графики обучения наставников.  4. Организовать обучение наставников. | сентябрь 2024 | Старший воспитатель - куратор |
| 5 | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.  2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.  3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.  4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель- куратор |
| Закрепление наставнических пар / групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».  2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | Сентябрь 2024 | Старший воспитатель- куратор |
| 6 | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.  2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.  3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.  4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.  5. Проведение заключительной встречи | 2024-2025учебный год | Наставники |
| Планируемые результаты наставниками | 1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки. | В течение года  в зависимости от реализуемой программы | Старший воспитатель – куратор  Наставники |
| 7 | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.  2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.  3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | В течение года  в зависимости от реализуемой программы | Куратор,  Наставники |
|  |  | Мотивация и поощрения наставников | 1. Приказ о поощрении.  2.  Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».  3. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников. | Май 2025  Май-август 2025г. | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |